

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH**  
**DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**  
**ALOKASI WAKTU : 120 MENIT**  
**KELAS : VIII (DELAPAN)**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 30 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**

NO	KD	INDIKATOR SOAL	RANAHA	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	KET
1.	3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	• Disajikan gambar permukaan sepatu, peserta didik mampu menentukan tujuan permukaan sepatu dibuat lebar.	C2	PG	1	-
		• Disajikan pernyataan tentang faktor yang memengaruhi tekanan, peserta didik dapat menentukannya.	C2	PG	2	-
		• Disajikan gambar alat cucian mobil, peserta didik mampu menghitung gaya F1 yang digunakan untuk mengangkat mobil.	C3	PG	3	-
		• Disajikan pernyataan ketinggian suatu tempat, peserta didik mampu menghitung tekanan udara di tempat tersebut.	C3	PG	4	-
		• Disajikan bacaan tentang KRI Nanggala, peserta didik dapat menyimpulkan dengan gambar yang menunjukkan tekanan hidrostatis terbesar.	C4	PG	5	Sampel AKM
		• Disajikan pernyataan tentang naiknya air ke daun, peserta didik dapat mengaitkan peristiwa tersebut.	C2	PG	6	-
2.	3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	• Disajikan data, peserta didik dapat menentukan faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan pada manusia.	C1	PG	7	-
		• Disajikan gambar kondisi diafragma manusia saat melakukan pernapasan, peserta didik mampu mengaitkan kondisi diafragma saat melakukan pernapasan.	C2	PG	8	-
		• Disajikan suatu teks tentang penggunaan masker, peserta didik mampu menganalisis hal yang berkaitan dengan teks tersebut.	C4	PG	9	Sampel AKM
		• Disajikan gambar grafik volume udara pernapasan, pesertadidikdapatmenentukan volume udara yang ditunjuk.	C1	PG	10	-
		• Disajikan pernyataan gejala terinfeksi virus Covid-19, peserta didik mampu menentukan gejalanya.	C2	PG	11	-
		• Peserta didik mampu mengenali salah satu penularan penyakit pada paru-paru.	C1	PG	12	-

3.	3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan data tentang proses pembentukan urine, peserta didik dapat menganalisis data dengan gambar sel ginjal.</li> </ul>	C4	PG	13	Sampel AKM
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan salah satu organ sistem pernapasan, peserta didik dapat menentukan hasil ekskret organ tersebut.</li> </ul>	C1	PG	14	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar penampang kulit, peserta didik dapat menyebutkan salah satu bagian kulit sesuai dengan ciri-ciri yang tertulis.</li> </ul>	C2	PG	15	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan data fungsi salah satu organ ekskresi, peserta didik dapat menentukan fungsi organ yang dimaksud.</li> </ul>	C3	PG	16	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan data hasil uji urine, peserta didik dapat menyimpulkan penyakit berdasarkan hasil uji tersebut.</li> </ul>	C2	PG	17	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan ciri-ciri kelainan sistem ekskresi, peserta didik dapat menentukan nama kelainannya.</li> </ul>	C1	PG	18	-
4	3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar lintasan benda, peserta didik dapat menentukan jumlah 1 getaran penuh.</li> </ul>	C1	PG	19	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar bandul, peserta didik dapat menghitung frekuensinya.</li> </ul>	C3	PG	20	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar gelombang transversal, peserta didik dapat menghitung periode gelombang dan cepat rambat gelombang.</li> </ul>	C3	PG	21	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan teks bacaan tentang bunyi, peserta didik dapat menyimpulkan tentang karakteristik bunyi berdasarkan teks.</li> </ul>	C4	PG	22	Sampel AKM
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar resonansi bandul, peserta didik dapat menentukan resonansinya.</li> </ul>	C2	PG	23	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar kapal ikan, peserta didik dapat menghitung kedalaman dasar laut</li> </ul>	C3	PG	24	-
5	3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada cermin datar dan lengkung serta penerapannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar percobaan cahaya, peserta didik dapat menyimpulkan sifat cahaya sesuai percobaan</li> </ul>	C2	PG	25	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar orang bercermin di depan cermin datar, peserta didik mampu menentukan sifat bayangan yang dibentuk cermin datar.</li> </ul>	C1	PG	26	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar benda di depan lensa cembung beserta bayangannya, peserta didik mampu menentukan jarak fokus lensa.</li> </ul>	C3	PG	27	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar organ mata dan bagian-bagiannya, peserta didik mampu menunjukkan bagian yang dimaksud.</li> </ul>	C1	PG	28	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar sinar proses melihat benda, peserta didik dapat menganalisis nama kelainan dan lensa untuk menolongnya agar</li> </ul>	C4	PG	29	Sampel AKM

		penderita mampu melihat dengan jelas.				
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Disajikan data kelainan mata, peserta didik mampu menghitung kekuatan lensa.</li></ul>	C3	PG	30	-

**Editor**

**Yogyakarta, 07 Mei 2021**

**Penulis**

**Ratri Utami, S.Pd.**

**NBM. 1164442**